

## Konzept Jahrgang 5 – 6 – 7 (Schuljahr 2024–25)



### Leitbild



Wir haben das Recht, ungestört zu arbeiten.



Wir gehen respektvoll mit Menschen, Natur und Material um.



Wir alle helfen mit, unsere Umgebung so zu gestalten, dass alle sich wohlfühlen.



"we together"  
- Gemeinsam ans Ziel.



Warum haben wir uns an der Dietrich-Bonhoeffer-Schule in Rimbach für ein neues Unterrichtskonzept entschieden?

Das Leben in unserer Gesellschaft hat sich in den vergangenen Jahren rasant verändert und damit auch die Lebenswelt von Kindern und Jugendlichen. Schule hingegen hat in den letzten Jahrzehnten kaum eine Veränderung erfahren. Unterricht findet nach wie vor häufig frontal statt, das heißt, die Lehrkraft steht vorne und unterrichtet alle Kinder in der gleichen Art und Weise. Dadurch ist kaum die Möglichkeit gegeben, auf individuelle Lernbedürfnisse eingehen zu können und dadurch den Schülern und auch den Lehrkräften gegenüber gerecht zu werden. Das neue Konzept soll daher ein Lernen ermöglichen, welches in die aktuelle Zeit passt, in der Selbständigkeit und Selbstverantwortung von großer Bedeutung sind. Jeder Schüler soll deshalb die Chance erhalten, sich in diesen Fähigkeiten zu erproben und diese weiter auszubauen, sodass ein gelingender Übergang in die Gesellschaft ermöglicht werden kann. Lernen soll wieder mehr Spaß machen und es sollen Möglichkeiten gegeben werden, sich zu entfalten und sich weiterzuentwickeln. Das Konzept in seiner Umsetzung soll in mehr Zufriedenheit und in weniger Frustration resultieren. Zudem ist es uns wichtig, dass sich Kinder auch im digitalen Zeitalter mitentwickeln und sich lösungsorientiert und selbstsicher dort zurechtfinden. Digitalisierung verändert unsere Gesellschaft und daraus resultiert, dass sich auch das Lernen in Schule verändern muss. Die Schüler sollen lernen, Dinge kritisch zu hinterfragen und sich eine eigene Meinung zu bilden.

Wir sind im Schuljahr 2022/23 mit dem neuen Konzept im Jahrgang 5 gestartet. In den letzten beiden Jahren wurde das Konzept immer wieder weiterentwickelt und es wurden Anpassungen durchgeführt. Eine Evaluation ist in diesem Prozess sehr wichtig und wir haben hierbei auch die Rückmeldungen von Lernenden und Eltern mit einbezogen.

Das Konzept hat zum Ziel, den Bedürfnissen jedes einzelnen Schülers gerecht zu werden, indem neue Erkenntnisse der Bildungsforschung und erprobte Modelle aus anderen Schulen integriert worden sind und weiterhin werden. Wir sind der Meinung, dass sich das Denken über Schule und Unterricht sowie über das Lehren und Lernen verändern muss und wollen diese Veränderung durch unser neues Unterrichtskonzept an unserer Schule einleiten.




**Kurz gesagt:** Wir bieten allen Schülern ein reichlich angerichtetes Buffet an, auf dem jeder etwas Passendes finden kann. Die Schüler lernen, sich das zu nehmen, was sie für ihren eigenen Lernprozess benötigen.




Hier **wichtige Eckpunkte** des neuen Konzepts:

- Schüler planen ihr Lernen **selbstständig** und haben die Möglichkeit, ihre Schwerpunkte im **projektorientierten Unterricht** nach ihren Interessen in einem bestimmten Themenbereich zu legen.
- Ein **Graduiertensystem** ermöglicht es ihnen, sich durch eigenes Verhalten und durch ihre Lernbereitschaft weitere **Freiheiten** und weitere **Rechte** zu verdienen. Dieses System wurde in diesem Schuljahr neu aufgelegt und vereinfacht (siehe Anhang).
- Das **Lernen** wird im **Lerntagebuch** dokumentiert und die Lernenden setzen sich entweder zu Unterrichtsbeginn ihre Ziele für ihre Lernvorhaben oder dokumentieren am Ende des Schultages, was sie geleistet haben.
- Eine **Struktur bzw. eine Orientierung** bekommen die Lernenden dadurch, dass sie zu Beginn des Schuljahres eine **Übersicht** darüber erhalten, was im gesamten Schuljahr für ihre Schulform zu leisten ist.
- Die Schüler zeigen in Form von **Könnensnachweisen** (früher Klassenarbeiten), wie gut sie das jeweilige Thema bzw. die jeweilige Einheit verstanden haben. Sie wählen selbst den **Zeitpunkt**, an dem sie diesen ablegen wollen.
- Könnensnachweise können **jeweils zwei Mal** abgelegt werden. Den Lernenden soll hierbei die Möglichkeit gegeben werden, sich zu verbessern (Konzept des **Growth Mindset**).
- **Lernzeiten** beinhalten in erster Linie die **Fächer Mathe, Deutsch und Englisch**. Nebenfächer wie Kunst/Musik und Religion/Ethik werden in Lernwerkstätten umgesetzt, sodass die Schüler weiterhin selbstständig arbeiten können.
- Die **Fächerverbünde NaWi (Naturwissenschaften) und GL (Gesellschaftslehre)** sind in ihrer Wertung einem Hauptfach gleichgesetzt und werden projektartig unterrichtet.
- Die Nutzung von **digitalen Medien** stellt im Leben der Lernenden und Lehrenden einen wichtigen Aspekt dar. In der Umsetzung des Konzepts sind diese integriert, **iPads sowie Notebooks** sind Arbeitsmittel, die für das Lernen der Schüler von wichtiger Bedeutung sind. Die Lernenden sollen diese jedoch nicht nur zum Lösen ihrer unterschiedlichen Aufgaben und der Durchführung von Projekten nutzen, sondern auch einen **verantwortungsvollen und reflektierten Umgang** damit erlernen. Dies geschieht in den unterschiedlichen Lernsettings und wird im Fach „Arbeitslehre“ mit dem Themenschwerpunkt „Medien“ noch mehr in den Fokus genommen.
- Das Konzept beinhaltet die Einteilung in **unterschiedliche Gruppen**, die zur **Strukturierung und Weiterentwicklung der Kooperationsfähigkeit** dienen.

- **Lerngruppen** werden für Fächer, wie z.B. NaWi und GL oder auch Glück gebildet. Sie sind etwa so groß wie eine Klasse und werden auf Grundlage von unterschiedlichen Faktoren gebildet (z.B. gleichwertige Aufteilung von Lernlevel).
- Die Lehrkräfte im Jahrgang 5, 6, 7 sind **Lerncoaches**, die die Schüler in ihrem Lernprozess unterstützen. Sie stehen den Lernenden nicht nur mit fachlicher Beratung zur Seite, sondern unterstützen sie zudem in dem **Prozess des Erlernens der Selbstständigkeit und der Reflektion des Lernprozesses**. Ein **Lerncoach** betreut eine Gruppe von ca. zehn Schülern.
- Die Erziehungsberechtigten werden regelmäßig in den Entwicklungsprozess eingebunden und informiert.
- Der **Raum** wird zum **dritten Pädagogen**. Ein **neues Raumkonzept** ermöglicht, dass die Lernenden in einem **Fachraum** von Fachlehrkräften betreut werden, fachspezifisches Material vorfinden und am entsprechenden Lernstoff arbeiten können. Das Raumkonzept sieht zudem vor, dass die Lernenden das Schulhaus und weiteres Schulgelände nutzen dürfen, wenn sie einen bestimmten Status im **Graduiertensystem** erreicht haben.
- Die Schüler wählen sich über eine **App** (webbasiert) zu Beginn des Tages für die Lernzeiten in die jeweiligen Räume ein und sind angehalten, einen **Lernausweis** mit sich zu führen, der ihren Status im **Graduiertensystem** anzeigt.
- Es stehen im Bereich der zusätzlichen **Förderung** die **Lese-Rechtschreib-Förderung** und **Wahrnehmungsschulung** zur Verfügung. Diese Angebote werden in die Lernzeiten sowie die **Ganztagszeit** integriert und die **ausgebildeten Lerncoaches** stehen den Schülern beratend zur Seite.
- Eine **Betreuung** der Schüler in der Schule ist bis 16 Uhr (Montag bis Donnerstag) möglich. Montags, dienstags und donnerstags können Eltern ihre Kinder für das Ganztagsangebot anmelden.
- Zudem ist eine **freiwillige Teilnahme an Arbeitsgemeinschaften (AG)** am Mittwoch und Freitag möglich. Hier stehen aus unterschiedlichen Bereichen Angebote zur Verfügung (z.B. Tennis, Fußball, Tischtennis, Garten, Kreativ, Lego Robotics, usw.).

## Anhang (Graduierungskonzept)

<b>Rechte</b>			
<b>Lernräume</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lernräume wählen</li> <li>• Absprache mit Lerncoach wichtig</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lernräume wählen und dort selbstständig arbeiten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lernräume, Schulhaus und Schulgelände frei wählen und dort selbstständig arbeiten</li> </ul>
<b>Materialien</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nach Absprache mit einem Lerncoach Materialien holen und nutzen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• selbstständig Materialien holen und nutzen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• selbstständig Materialien holen und nutzen</li> </ul>
<b>Könnensnachweise</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Könnensnachweise nach Absprache mit dem Lerncoach schreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• eigenständig Könnensnachweise schreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• eigenständig Könnensnachweise schreiben</li> </ul>
<b>Medien</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• es dürfen nur iPad und Notebook für Schulaufgaben benutzt werden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nutzung von iPad, Notebook und Handy für Schulaufgaben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• alle Geräte während der Unterrichtsstunde überall für Schulaufgaben nutzen</li> </ul>
<b>Musik hören (mit dem eigenen Gerät)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nach Absprache mit dem Lerncoach im Fachbüro erlaubt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• in den Räumen der Jahrgänge mit Erlaubnis des Lerncoachs erlaubt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jederzeit in den Räumen der Jahrgänge erlaubt</li> </ul>

<h1>Pflichten</h1>			
<b>Schulregeln/Leitbild</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schulregeln und das Leitbild werden befolgt</li> <li>• Individuelle Regeln werden befolgt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schulregeln und Leitbild werden befolgt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schulregeln und Leitbild werden befolgt</li> </ul>
<b>Arbeitsplatz</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeitsplatz/Fach jederzeit so gut wie möglich ordentlich und sauber halten</li> <li>• Unterstützung durch den Lerncoach!</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordnung am Arbeitsplatz /im Fach halten</li> <li>• Lerncoach kann diese nach Belieben kontrollieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordnung am Arbeitsplatz/im Fach immer selbstständig halten</li> <li>• Arbeitsplatz/Fach sind immer im besten Zustand!</li> </ul>
<b>Lernstrukturen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Strukturieren des Lernalltags mit Unterstützung</li> <li>• Strukturen mit Hilfe von THA und Lerncoach umsetzen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lernalltag wird mit teilweiser Unterstützung des Lerncoaches strukturiert</li> <li>• soll hauptsächlich selbstständig erfolgen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lernalltag wird komplett selbstständig strukturiert</li> <li>• Aufgaben für das Gemeinwohl des Teams übernehmen</li> </ul>
<b>Lernziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ziele mit Hilfe eines Lerncoaches/THA setzen und daran arbeiten</li> <li>• Absprachen einhalten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ziele weitgehend selbstständig setzen</li> <li>• Absprachen einhalten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• selbstständig Ziele setzen und erreichen</li> </ul>